



LANGUAGE

“Dov'è l'errore?”

Ref. 20513



DOV'È L'ERRORE?

Ref. 20513



CONTENUTO:

54 fotografie in formato 16,6 x 11,6 cm raffiguranti personaggi che rappresentano situazioni in cui appaiono errori: utilizzo inadeguato di uno strumento, un oggetto o un indumento non adatto a un determinato contesto, ecc.

ETÀ CONSIGLIATA:

Dai 3 ai 8 anni

Prima dei 3 anni stimolano la parola nei bambini. Dai 3 ai 6 anni aiutano a strutturare il linguaggio e ad acquisire vocabolario, e, a partire da tale età, rendono possibile l'arricchimento del vocabolario e l'assimilazione di strutture linguistiche complesse.

Tali foto possono essere utilizzate nell'insegnamento di una seconda lingua a livello orale. Potenzieranno l'acquisizione di vocabolario, oltre all'apprendimento di strutture linguistiche complesse, in modo semplice per il bambino, nonché per il maestro.

OBIETTIVI DIDATTICI:

Stimolazione e arricchimento del linguaggio: queste foto agevolano l'apprendimento del linguaggio in modo naturale.

Fanno sì che si crei un ambiente stimolante che motivi il bambino a utilizzare il suo linguaggio, a parlare e ad ascoltare altre conversazioni (tra professore ed alunno, padre e figlio, alunno e alunno o in un piccolo gruppo). In questo modo, si arricchisce la comprensione e l'espressione orale attraverso l'uso del linguaggio in situazioni motivanti per il bambino.

ATTIVITÀ:

OSSERVAZIONE, ATTENZIONE E RAGIONAMENTO LOGICO

- Osservare ciascuna delle fotografie, trovare gli errori e spiegare perché l'immagine è sbagliata.



SVILUPPO DI ATTITUDINI ALL'ASCOLTO

- Ascoltare l'adulto mentre descrive le foto.

ARRICCHIMENTO DEL VOCABOLARIO

- Chiamare per nome gli elementi che appaiono nella foto mostrata.

MIGLIORAMENTO DELLA COMPrensIONE ORALE

- Ascoltare la descrizione di una foto e selezionarla tra le altre.

COSTRUZIONE DI FRASI

- Formare delle frasi brevi che descrivano gli elementi di una fotografia.

MEMORIA VISIVA

- Osservare 3, 4, 5,... foto ordinate in un modo determinato e poi disordinarle. Il bambino dovrà ripristinare l'ordine iniziale.
- Osservare una foto per 10 secondi, poi nasconderla e il bambino dovrà descriverla.

MEMORIA UDITIVA

- Ascoltare la descrizione di 2 - 5 foto. Il bambino dovrà sceglierle e ordinarle nella stessa sequenza.

APPRENDIMENTO DI UNA SECONDA LINGUA A LIVELLO ORALE

- Tutte le attività proposte possono essere realizzate nella seconda lingua che l'alunno sta imparando.

